



Vyzhnytsia College of Applied Art

2016 – the Year of the English Language in Ukraine Digest

Olga Gulei



...SO MANY LANGUAGES YOU KNOW,
SO MANY TIMES YOU ARE A MAN...

STEP BY STEP



Number 1, January 2016

ENGLISH PAPER FOR LEARNERS AND TEACHERS

Absolutely nothing is so important for a nation's culture as its language.
Wilhelm von Humboldt



2016 - the year of English language in Ukraine

President declared 2016 the Year of English Language. President Petro Poroshenko signed Decree "On Declaring 2016 the Year of English Language in Ukraine".

The Cabinet of Ministers was instructed to elaborate and approve a complex of measures for 2016 and the following years aimed to intensify English studying in Ukraine.

It is necessary to develop mutual exchange of pupils and students between educational facilities of Ukraine and foreign

states where English is the main language of communication. Ukrainian general education institutions should take active part in the EU program "E-Twinning Plus".

Ukraine should involve foreign professionals and native speakers in teaching English and simplify their entry and stay in Ukraine.

The Government should introduce gradual certification of teachers of foreign languages in accordance with European recommendations on language education in order to determine

their level of proficiency and appropriate wage differentiation.

It is also planned to establish TV and radio programs of learning English for different categories of people and demonstrate movies in English with Ukrainian subtitles.

Under the Decree, it is necessary to evaluate public servants' knowledge of English and organize language course for its study. Learning English should be included in training programs for public servants and local government officials.

ENGLISH AS A MEANS OF INTERNATIONAL COMMUNICATION

Every day distances between different countries seem less. For this reason it's becoming more and more important to know foreign languages, especially English.

One billion people speak English today. That's about 20% of the world's population. 400 million people speak English as their first language. For the other 600 million people it's either a second language or a foreign language.

English is the first language in the United Kingdom, the United States of America, Australia as

well as New Zealand. It's also one of the official languages in Canada, the Irish Republic and the Republic of South Africa.



English is spoken in more than 60 countries as a second

language. It is used by the government, businessmen and universities.

English is the language of politics and diplomacy, science and technology, business and trade, sport and pop music. 80% of all information in the world's computers is in English. 75% of the world's letters and faxes are sent in English. 60% of all international telephone calls are made in English.

More than 60% of all scientific journals are printed in English.

IT'S INTERESTING TO KNOW

There are plenty of examples of people through history who have claimed to have held command over a staggering amount of languages.

Emil Krebs made it his life mission to learn every language.

German diplomat Emil Krebs (1867-1930) made it his life's quest to learn every language in the world. He reportedly spoke 65 languages. His brain was examined by German neuroscientists in

2002, who reported it was different to other brains.

Sir John Bowring, who claimed to speak over 100 languages.

Sir John Bowring (1792-1872), the 4th Governor of Hong Kong was allegedly able to speak in over 100 languages.



However, there exists no determinable proof of this claim, apart from reports from those who knew him that he held a lifelong passion for the study of language.

The world's greatest living polyglot, Alexander Argüelles.

The most impressive living example of a hyperpolyglot is probably Alexander Argüelles, who has studied and to some degree understands around 50 languages.

Alexander caught the language bug at university when he began studying German. From then on, he devoted himself to learning as many languages as he could in his lifetime. He notes that the further he goes with his learning, the easier languages come to him. When he first started learning Swedish he was able to hold a complex conversation within three weeks. Yet, he considers this an early stage of learning a language, with much work left to go.



ENGLISH HUMOUR

Once a famous European writer was talking to an American girl who asked him in his native language why he had never visited the USA before.

- I know only a few sentences in English, - answered the writer.

- What are the sentences? - asked the girl.

- How do you do? I love you. Forgive me. Forget me. Ham and eggs, please, answered the writer.

- Why! - exclaimed the girl with that vocabulary you can travel all over my country.



SAYINGS ON LANGUAGES

Language is the spiritual exhalation of the nation.

Wilhelm von Humboldt
Reading is to the mind what exercise is to the body.

Joseph Addison
Every language is a temple, in which the soul of those who speak it is enshrined.

Oliver Wendell Holmes
When you go to a country, you must learn how to say two things: how to ask for food, and to tell a woman that you love her. Of these the second is more important, for if you tell a woman you love her she will certainly feed you.

Louis L'Amour
Kindness is the language which the deaf can hear and the blind can see.

Mark Twain
I am sorry when any language is lost, because languages are the pedigree of nations.

Dr Johnson

Editorial Board:
Maria Kozubovska, Olha Hulei,
Sergiy Ogdansky

Address:

59200,
Zagul Street, 13
Vyzhnytsia Ukraine,
(03730) 21178
"Step by Step"

інформаційно-методичний бюлетень
англійської мови.
Виходить 1 раз на два місяці.
Наклад 100 примірників.

Book exhibition

devoted to the Year of English



COLLEGE ENGLISH CONTEST 2016

1 КУРС

- I Попадоуполу Ніколетта
Кривуцик Анастасія
- II Єремійчук Галина
Плаксюк Катерина
- III Каменюк Тетяна
Прокопович Яна



2 КУРС

- I Олійник Надія
- II Олійник Віолетта
- III Суркова Вікторія



3 КУРС

- ❧ I Козак Анастасія
- ❧ Гадайчук Владислав
- ❧ II Щерба Павліна
- ❧ Шультган Анастасія
- ❧ III Цибулько Юлія
- ❧ Янчак Анастасія



4 КУРС

- ❧ I Лунгу Андрій
- ❧ Григорчук Аліна
- ❧ II Божакора Надія
- ❧ Гордєєва Вікторія
- ❧ III Симчич Юліана
- ❧ Максим'юк Юрій



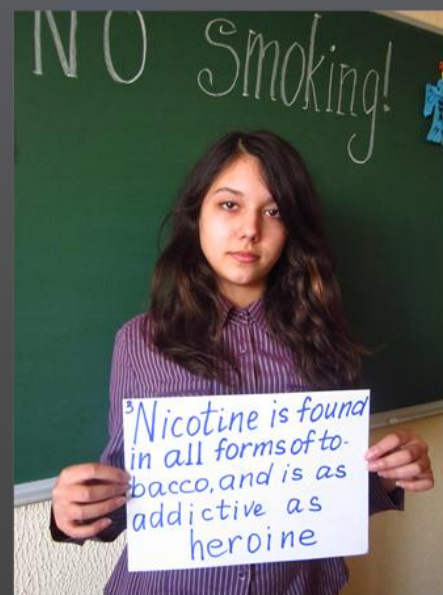
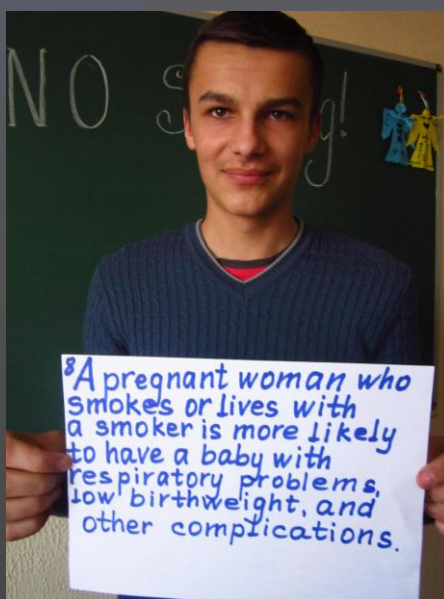
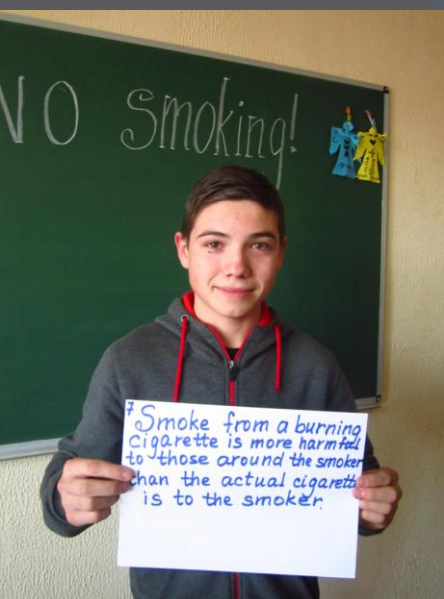
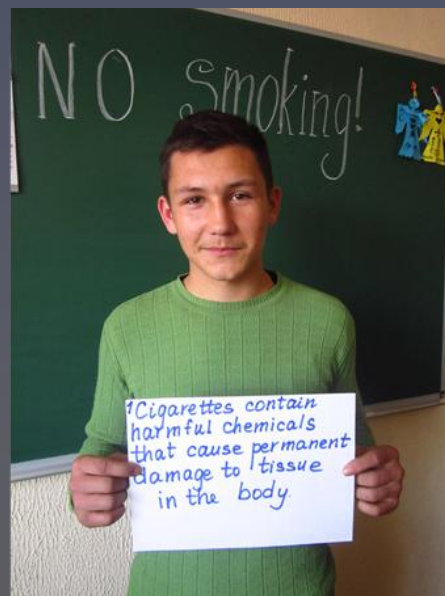
CONGRATULATIONS !!!

We Are Against Smoking Students' Project



Anti-smoking
action was held by
the students of the
1-st course (Artistic
Wood-carving and
Design
Departments)





The students made booklets, where they gave the facts of the harmful influence of smoking on health, and distributed them among the college groups.

6. Робіть глибокі вдихи кілька разів на день – це прості, але заспокоїливі справи.
7. Віддавайте некурящих друзів, що можуть підтримати Вас.
8. Потерпіть п'ять хвилин, коли виникає бажання покурити, і воно пройде.
9. Уникніть своє життя вільним від сигарет.
10. По можливості приєднайтеся до групи підтримки тих, хто кинув палити.

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ

Правильно чи ні?

1. Паління – одна з головних причин захворювань в усьому світі, яку легше, ніж інші, усунути.
2. На початку XX століття багато хто вважав паління корисним для здоров'я.
3. Імовірність смерті від раку легень у курящих людей не набагато більша, ніж у некурящих.
4. Одна сигарета в середньому віднімає 1 хвилину життя в курця.
5. Сигаретний дим містить більше 10 хімічних речовин, що викликають рак захворювання.
6. Паління не знижує розумної здібності людини.
7. Рекламу сигарет сприяє збільшенню числа молодих курців.
8. Пасивне паління вбиває тисячі людей щороку.
9. Найкращий спосіб кинути палити – поступово зменшувати кількість сигарет, що виходять.

Editorial Board: English Speaking Club
"We Love English"
Hulei O.G.
Malysh V.I.

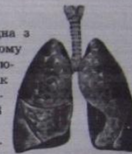
2005

Dear Friends!
If you are perfectly good health
you can work well and have more
pleasures of life!

STOP SMOKING!

ПАЛІННЯ – ЦЕ ЗЛО

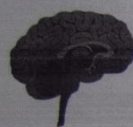
На сьогоднішній день паління – одна з головних причин захворювань в усьому світі, яку легше, ніж інші, усунути. Тютюнова продукція вбиває 13 400 чоловік у день, або 5 мільйонів щороку. Установлено, що в Росії та Україні більше 1/3 від загальної числа студентів палить.



Рак легень – найбільш розповсюджене сьогодні у світі ракове захворювання. Серед курящих людей, що страждають на раковий захворювання, 80% уражені саме раком легень. Для тих, хто палить, імовірність смерті від раку легень на 700% вища, ніж для некурящих. Кожна сигарета скорочує тривалість життя на 1 хвилину, середній курець скорочує своє життя на 30 хвилин щодня.

Яким чином паління шкодить організму? У результаті теплової реакції, що супроводжує процес паління, виділяється велика кількість шкідливих речовин. Вони стикаються з нижньою слизовою ротою порожниною і попадають у легені. Деякі з цих речовин всмоктуються в кров. Нікотин – найвідоміша отрута, що міститься в тютюні. Гарячий і сухий дим сигарет містить більше 1000 хімічних речовин, з яких мінімум 30 відомі як отруйні для організму речовини, і 16 з них здатні викликати раковий захворювання. Монооксид вуглецю, що міститься в тютюновому димі у великій кількості, – смертельний газ, що є також складовою частиною вихлопу.

них газів автомобіля. У процесі паління цей газ зменшує надходження кисню в мозок приблизно на 15% і погіршує здатність мислення.



Дослідження показали, що дим сигарет завдає більшої шкоди плоду в утробі матері, ніж заборонений наркотик кокаїн. У курящих матерів удвічі зростає ризик народження мертвої дитини, і середня вага немовлят менша, ніж у дітей некурящих матерів.

Паління завдає шкоди і роботі серця. Навіть кілька затягувань прискорюють серцебиття і підвищують артеріальний тиск. Важко знайти орган або систему організму, що не отруєвалися б речовинами, що містяться в тютюновому димі.

ЧОМУ ЛЮДИ ПАЛЯТЬ?

Ось деякі причини, що спонукають зробити перше затягування: вплив одностітків, бажання виглядати дорослішим, привабливішим, сексуальнішим, мужнім, прагнення налагодити спілкування з курящими друзями. Реклама може сприяти зростанню інтересу до паління. При збільшенні реклами марки сигарет на 10% ринок дорослих споживачів збільшується на 3%, а ринок споживачів-підлітків – на 9%. Середній вік тих, хто робить першу спробу закурити – 13 років. Зазвичай перші затягування супроводжуються кашлем, запамороченням і слабким нездужанням. Чому ж люди продовжують палити? З таких причин:

Пристрасть. Потреба в наступній сигареті виникає після зниження в крові концентрації нікотину й інших хімічних речовин. Так поступово формується пристрасть, коли курець фізично відчуває необхідність закурити.

Звичка. Людина, що виходить в середньому 20-30 сигарет на день, розвиває звичку закуряювати, і цей процес стає автоматичним, підсвідомим.

Задоволення. Деякі люди курять для задоволення, під час спілкування з друзями і т.д.

Нудьга. Багато хто курить з нудьги.

Вплив одностітків і родини. Паління – один зі способів самоствердження серед одностітків і самоізоляції як особистості.

Стрес. Оскільки паління може заспокоївати, люди часто курять, намагаючись справитися зі стресом. Але це не найефективніший спосіб, тому що він впливає на симптоми, а не усуває причини стресу. Спроба вирішити проблему за допомогою паління веде до ще більш серйозних проблем.

ПАСИВНЕ ПАЛІННЯ

Пасивне паління вбиває тисячі людей щороку. Дим від запаленої сигарети містить удвічі більше смол і нікотину, у 5 разів більше чадного газу і в 50 разів більше амонію, ніж дим, що попадає в легені курячого. Дружина людини, що виходить більше 20 сигарет на день, удвічі більше піддає ризику смерті, ніж жінка, чоловік якої не палить.



ЯК ПЕРЕБОРОТИ ЗВИЧКУ?

Найкращий спосіб – кинути курити відразу. Особливо важко витримати перші 3 дні, але до кінця 5-го – бажання закурити різко знижується або зникає.

По-перше, людина повинна заохотити кинути палити і прийняти тверде рішення. По-друге, варто призначити день. У цей день необхідно покінчити з усіма атрибутами паління, таким як лачки сигарет, попільничі, запальнички тощо.

Після прийняття рішення фізіологічна і психологічна залежність є найбільшою проблемою, що викликає повернення до паління.

Ось 10 порад, що допоможуть утриматися:

1. Проголошуйте: "Я вирішив кинути палити. Я обираю здоров'я. Мені подобається бути вільним від паління".
2. Чистіть зуби, насолоджуючись відчуттям свіжості у роті.
3. Жуйте овочі (моркву, капусту), насіння соняшника, жувальну гумку, якщо це допомагає вам розслабитися.
4. Пийте щодня воду або фруктові й овочеві соки.
5. Виконуйте фізичні вправи – збільшуйте фізичне навантаження на свіжому повітрі.

The students presented their posters on healthy way of life, healthy food and bad habits.



The Best Anti-Smoking Posters



College Students' Essays Contest

MY MOTHERLAND - THE PLACE I LIVE IN

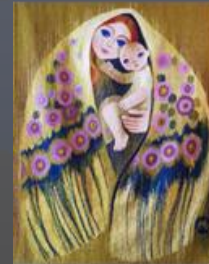
College Students' Essays Contest



2016

FOLK ART - THE PEARL OF UKRAINIAN CULTURE

College Students' Essays Contest



2016





2016 – the Year of the English Language in Ukraine

Відповідно до заходів на відзначення року англійської мови у Вижницькому коледжі прикладного мистецтва ім. В.Ю. Шкрібляка, на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, було проведено семінар-тренінг для викладачів «Let's Speak English!». Викладач-методист англійської мови Гулей О.Г. розповіла про державну політику щодо вивчення англійської мови в Україні.



Далі йшла мова про те, що наш час – це час глобалізації суспільства, розширення міжнародних відносин у різних галузях життя, прагнення до міжнародних стандартів, взаємопроникнення культур, мов, зближення народів, міграції населення. Цей процес вимагає знання англійської мови – мови міжнародного спілкування і стосується як високопосадовців, так і молодих спеціалістів у різних галузях діяльності.

Президент України П.Порошенко вважає, що англійська мова має стати головною іноземною мовою в Україні і пропонує надати особливий статус англійській мові, а не російській. Про це він заявив під час виступу в університеті ім.І.Франка у Львові. "Вимога до міністра має бути твердою - обов'язкове знання англійської мови. У перспективі такою ж має бути вимога до кожного державного чиновника, до кожного університетського ректора та декана", - наголосив президент. П.Порошенко також зазначив, що на багатьох міжнародних зустрічах, де доводиться спілкуватися англійською, уже не запрошують перекладачів. Тому, на думку президента, англійська має бути головною іноземною мовою у навчальних закладах.



& Міністерство освіти і науки України звертає увагу на організацію різноманітних форм залучення молоді до вивчення англійської мови – курсів, тренінгів, літніх таборів, бо немає сучасної освіти без вивчення англійської мови.



Далі у своєму виступі О.Г.Гулей зупинилася на вимогах до рівнів володіння англійською мовою студентами, які закінчують загальноосвітній цикл вивчення англійської мови, відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти – CEF (Common European Framework of Reference for Languages) ,та ознайомила викладачів зі шкалою рівнів володіння англійською мовою (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Викладач продемонструвала, запропоновані у 2016 році, типові тести для ДПА з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів.



❧ Під час семінару відбулася дискусія про вживання англіцизмів та американізмів у нашій мові, які становлять більшу частину лексичних запозичень. Є прибічники та противники цього незворотнього процесу. Викладачам було запропоновано спробувати замінити запозичені англіцизми українськими словами.

- ❧ Тренінг - вишкіл
- ❧ Селебріті – знаменитість
- ❧ Ноу-хау – знаю як зробити
- ❧ Офіс – установа
- ❧ Брифінг – зустріч
- ❧ Міленіум – тисячоліття
- ❧ Дивіденди – прибуток
- ❧ Бізнесмен – ділова людина
- ❧ Аплікант – заявник
- ❧ Презентація - показ
- ❧ Блокбастер – бойовик
- ❧ Шоп – крамниця
- ❧ Паблісіті – реклама
- ❧ Імідж - репутація
- ❧ Бум – розквіт
- ❧ Сервіс – обслуговування



❧ О.Г.Гулей відмітила, що ми боремося за чистоту нашої мови і тому, для збереження нашої автентичності, ми повинні з обережністю вживати слова іншомовного походження. Особлива мова йде про молодіжний сленг з вживанням англіцизмів, які нівелюють красу рідної мови.

❧ *Найки – Nike – фірма взуття*

❧ *Шузи – shoes - черевики*

❧ *Бейбі – baby – дівчина (зневажливо)*

❧ *Беха – car - автомобіль*

❧ *Мані – money – гроші*

❧ *Перенти – parents – батьки*

❧ Є захисники української мови, які пропонують замінювати запозичення українськими еквівалентами, незграбними в естетичному звучанні, як наприклад:

❧ *Аеропорт – літовище*

❧ *Бібліотека – книгозбірня*

❧ *Спортсмен – спортсвець*

❧ *Буфер – відпружник*

❧ Викладач української мови Гора В.В. наголосив, що з одного боку, поповнення словникового запасу - це позитивне явище, адже збагачується українська мова новою лексикою. Але з іншого боку – це засмічення мови, заміна уже існуючих слів, новими незвичними словами.



- ⌘ Насправді процес проникнення у нашу мову англіцизмів відбувається дуже швидкими темпами та одночасно з розвитком і використанням сучасних інформаційних технологій та є незворотнім – ми живемо в епоху Facebook, Twitter та Instagram.
- ⌘ Наприкінці семінару викладачам було запропоновано зробити власний крок до вивчення англійської мови - заповнити анкету.
- ⌘ (Personal Information Sheet).



Отже, проведений семінар продемонстрував інтерес викладачів до проблеми важливості вивчення та знання англійської мови в наш час.

FREE SUMMER ENGLISH COURSE FOR STUDENTS

DO YOU WANT TO IMPROVE YOUR ENGLISH?

WELCOME TO OUR SUMMER LANGUAGE SCHOOL!



Grammar and speaking practice
MAY, 30th – JUNE , 30th
2016

З 30 травня по 30 червня у
Вижницькому коледжі
прикладного мистецтва, за
ініціативи викладача
англійської мови Гулей`О.Г.,
започатковані літні курси
англійської мови для студентів
коледжу.





Програма курсів передбачає практику студентів з розмовної англійської мови та граматики, а також, за побажанням студентів, мовні ігри, вікторини, перегляд та обговорення фільмів на англійській мові.



Навчання у неформальній обстановці сприятиме розвитку у студентів таких компетенцій , як:

- ✧ здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ✧ здатність працювати в команді та формувати у собі навички міжособистісної взаємодії;
- ✧ здатність цінувати та поважати різноманітність та полікультурність.

OUR COLLEGE IS 111!



- ✂ 12 жовтня 2016 р., на відзначення 111 річниці Вижницького коледжу прикладного мистецтва, було проведено конференцію «**Vyzhnytsia College of Applied Art: Historical Background**».
- ✂ У вступному слові викладач англійської мови Гулей О.Г. відзначила, що саме діяльність Вижницького коледжу прикладного мистецтва свідчить про зміцнення принципів національного світогляду в галузі декоративно-прикладного мистецтва і тільки справжні культурні цінності народу, досягнення національної педагогіки можуть стати основою для реформування української мистецької освіти.



Конференція стала презентацією позааудиторної роботи з англійської мови, що мала на меті узагальнити досвід діяльності коледжу за роки свого існування, а також його вклад у мистецьку освіту в галузі декоративно-прикладного мистецтва. Студенти представили матеріал про розвиток окремих спеціалізацій коледжу та ретроспективу основних етапів історії коледжу від 1905 р.

Повідомлення студентів містили матеріал про діяльність окремих викладачів коледжу. Звучали імена В. Шкрібляка, В. Девдюка, М. Мегеденюка та їх послідовників М. Гайдука, М. Фірчука, К. Товарницького, М. Ключана, О. Гасюк, Н. Кукош, В. Демчик, В. Курова, І. Баричева, С. Сахро, С. Вархоли, О. Теліженко, В. Ворончака, В. Воронюка, І. Остафійчука.

- Окрема сторінка була присвячена пам'яті В. П. Жаворонкова – видатного буковинського художника, викладача, людини, яка віддала служінню мистецтву та коледжу багато років свого життя.
- По закінченню конференції студенти поклали квіти до пам'ятника засновнику коледжу В.Ю. Шкрібляку



Новизна проекту полягає в тому, що матеріал був вперше представлений англійською мовою. Використання матеріалу на іноземній мові сприяє як розширенню мовної компетенції студентів, так і їх формуванню як спеціалістів декоративно-прикладного мистецтва. Цей проект започатковує подальшу дослідницьку і пошукову роботу студентів.

QUIZ “DO YOU KNOW GREAT BRITAIN AND AMERICA WELL”



Відповідно до європейських рамкових рекомендацій загальнокультурна грамотність (вміння спілкуватися у багатокультурному середовищі) є однією із ключових компетентностей, яку вимагає від сучасного спеціаліста реформа освіти України. Крім того людина у сучасній соціокультурній ситуації перебуває на рубежі культур, взаємодія з якими вимагає від неї діалогічності, толерантності, розуміння й поваги до культурної ідентичності інших людей.

- ⌘ Напрямок підготовки спеціалістів декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва передбачає здатність студентів розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
- ⌘ Розвиток соціокультурної компетенції на заняттях англійської мови та позааудиторній роботі відбувається у новій площині. Студенти отримують, ознайомлюються та вивчають інформацію країнознавчого та культурологічного характеру, засвоюють особливості культур, реалії британського та американського життя, аналізують її і вчать краще розуміти власну культуру.





- ✂ Працюючи над таким матеріалом студенти порівнюють різні аспекти країнознавства: географію, історію, тісно пов'язані із ними питання культури, традиції та звичаї різних народів, говорять про стереотипи, пов'язані із реаліями інших культур.
- ✂ Значну роль у розвитку соціокультурної компетентності студентів відіграють позааудиторні заходи з англійської мови, які традиційно відбуваються під час проведення декадника англійської мови. У рамках його проведення на базі кабінету англійської мови (викладач Гулей О. Г.) було проведено вікторину «Чи знаєте ви Великобританію та США?».

❧ Здатність студентів працювати у команді є спільною рисою для формування всіх життєвих компетенцій, у тому числі – предметної компетенції, а саме – володіння англійською мовою. У ході підготовки до проведення вікторини студенти були поділені на дві команди. Вони підготували питання для протилежної команди, які охоплювали такі розділи:

- Загальна інформація про країну (Великобританію, США)
- Географічне положення
- Визначні місця
- Свята
- Література, мистецтво.





✂ Працюючи в парах студенти продемонстрували вміння прислухатись до думки іншого та відстоювати власну точку зору, здатність до співпраці, вміння розв'язувати проблеми та приймати рішення.

✂ Такий вид діяльності як вікторина розвиває самостійну пізнавальну діяльність студента, містить неабиякий емоційний потенціал, так як є джерелом позитивних емоцій для студентів та підвищує мотивацію до вивчення англійської мови.

Thanksgiving Day Party



Вивчаючи культуру інших народів, студенти глибше усвідомлюють свої звичаї та традиції. Саме культурі американського народу, святу Дню Подяки, який широко відзначається в Америці, так само як і Різдво, було присвячено позааудиторний захід “Thanksgiving Day Party”, проведений на базі кабінету англійської мови (викладач Гулей О. Г.). Студенти підготували цікаві повідомлення про історію свята, початок якого датується 1621 роком.



& День Подяки відзначається в четвертий четвер листопада, але багато американців беруть і наступний день — п'ятницю — вихідним, щоб вийшов чотирьохденний вікенд, під час якого вони б здійснили поїздку на далеку відстань, щоб відвідати родини і друзів.

& Свято датується 1621 роком, роком пізніше того, як пуритани висадилися в штаті Массачусетс. Щоб вирішувати свої релігійні питання без втручання.



❧ Після сурової зими, протягом якої вмерла половина з них, вони звернулися по допомогу до сусідніх індіанців, що навчили їх саджати зерно й інші культури. Щедрий врожай наступної осені надихнув пілігримів віддати данину подяки проведенням свята.

❧ Свято в День Подяки стало національною традицією не тільки тому, що багато американців почали процвітати, але також і тому, що жертва пілігримів заради волі збуджує уяву.





- ❧ У День Подяки обід майже завжди включає їжу, що подавали на першому бенкеті: смажену індичку, журавлиний соус, картоплю, гарбузовий пиріг.
- ❧ Перш ніж приступити до їжі, родини і друзі звичайно роблять паузу, щоб віддячити в молитві, за радість бути разом з цього приводу.
- ❧ На святі студент Гуздуб В. розповів про цікаву традицію – «помилювання індички», коли президент Америки, напередодні Дня Подяки, помилує індичок які мали б піти до президентського столу.



✧ Дасевич І. розповів про загальновідому Чорну П'ятницю (Black Friday). Це п'ятниця після Дня Подяки, коли по всій Америці, і не тільки, у крамницях відбуваються тотальні знижки. А самі американці, готуючись до Різдва, закупають величезну кількість подарунків. Під час свята студенти подивилися фільм “The First Thanksgiving Story”.



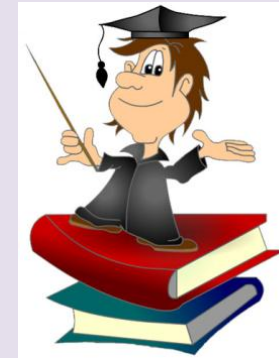
На завершення свята студенти пригощалися гарбузовим пирогом (pumpkin pie), який є символом Дня Подяки. Тепла атмосфера спілкування, позитивні емоції, отримані студентами під час цього заходу, сприятимуть покращенню атмосфери праці та психологічного комфорту, а загалом підвищать мотивацію до вивчення англійської мови.



Intelligence Games 2016



DEAR STUDENTS!
DO YOU WANT
TO KNOW



HOW SMART YOU ARE?

WELCOME TO INTELLIGENCE GAMES 2016!

TEST YOUR IQ AND THE
KNOWLEDGE OF ENGLISH.

NOVEMBER, 15th – NOVEMBER 25th



- ❧ Інтелектуальне виховання є важливим складником всебічного розвитку особистості.
- ❧ Суттю цього виховання є цілеспрямована діяльність з розвитку розумових сил і мислення студентів, прищеплення їм культури розумової праці.
- ❧ Розбудова демократії в Україні неможлива без розумної, мислячої людини, яка не сліпо сприймає певні положення, а здатна їх критично аналізувати, корегувати свою поведінку відповідно до життєвих ситуацій.
- ❧ Шляхами вирішення завдань інтелектуального виховання є як навчання, так і позааудиторна робота з англійської мови. Саме з цією метою у позааудиторній роботі з англійської мови зі студентами у Вижницькому коледжі прикладного мистецтва використовуються різноманітні заходи: вікторини, олімпіади, конкурси, брейн-ринги.



- ✂ У таких заходах у центрі уваги перебуває особистість студента, яка має змогу активно проявити себе. Участь у такому виді діяльності сприяє становленню індивідуальності студента, активному показу його рівня інтелекту, духовному та моральному збагаченню.
- ✂ З 15.11 по 25.11 2016 року, напередодні Дня студента, викладачем англійської мови Гулей О. Г. було проведено серію інтелектуальних ігор у групах I-IV курсів.





Важливою складовою інтелект-ігор є те, що знання змінюють свою традиційну роль. Щоденне здобуття знань стає для студентів буденним заняттям, знецінюється емоційний аспект пізнання. В інтелектуальній грі знання стають важливим інструментом розв’язання завдань, які асоціюються із перемогою. А прагнення до перемоги – це надійна основа досягнення успіху у житті, а шлях до цього – набуття знань інтелектуальних компетенцій, прояв розумових здібностей в інтелектуальній грі.

У процесі таких ігор активізується інтелектуальна діяльність студента, його емоційний стан, прояви його почуттів досягають найвищого рівня, а інтелектуальна гра підсилює ці емоції і відчуття насолоди від гри.

А знання, загальний кругозір, здатність мислити, робити висновки – це компетенції, яких набувають не за один рік. Підсумувавши результати ігор найінтелектуальніші студенти I-IV курсів були відзначені сертифікатами .

✂ **“The Smartest Student 2016!”**

The Smartest College Students – 2016



Anastasia
Kryvutsyk



Anastasia
Kozak



Nadia
Oliynyk



Olha
Fediuk

Education: Ukraine, Great Britain and the USA

(Integrated Lesson)



Chernivtsi University



Cambridge University



Harvard University



Oxford University

Освіта для молоді – це саме той фундамент, на якому вона повинна будувати своє майбутнє і майбутнє своєї держави. Це обґрунтовується тим, що освіта надає людині широкий кругозір та ерудицію, вміння адаптовуватися до швидких змін у житті.

Кожна людина повинна задуматися про своє майбутнє, про майбутнє своєї країни. Наше життя стає різноманітнішим і складнішим. Ми живемо у вік небаченого наукового прогресу, який вимагає від людини не шаблонних, звичних дій, а рухливості мислення, творчого підходу, застосування знань у різних областях діяльності. Людині з творчим складом розуму, що має освіту, легше влаштуватися на хорошу роботу. Така людина може знайти «родзинку» в будь-якій справі, вона може захопитися роботою і досягти високих результатів. Майбутнє країни — за освіченими людьми.



Motto: “Education is a gift that none can take away”.

(American proverb)



Значенню освіти у житті людини, ознайомленню з системою освіти англomовних країн США та Великобританії та найвідомішими освітніми закладами Оксфордом, Кембріджем та Гарвардом, було присвячене інтегроване заняття «Education: Ukraine, Great Britain and the USA».

Метою даного заняття було: ознайомити студентів та порівняти системи освіти у нашій країні, Великобританії та США; допомогти студентам більше дізнатися про життя студентів у інших країнах; розвивати таку компетенцію як мобільність, уміння пристосовуватися до нових життєвих умов, бути толерантним до інших та виховувати у собі відповідальне ставлення до освіти.

- ❖ На занятті студенти виступили із підготовленими повідомленнями про системи освіти в Україні, Великобританії та США.
- ❖ Студенти порівнювали окремі аспекти навчання та знаходили відмінності між ними в різних країнах.



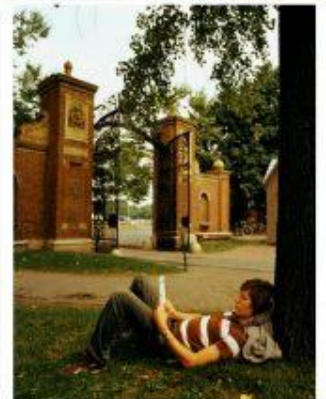
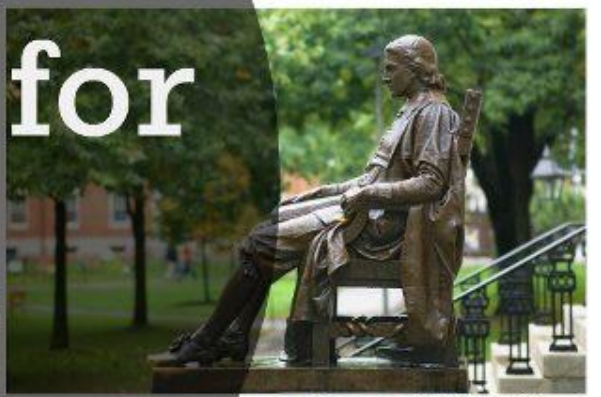


- ❖ Ольга Федюк та Воротняк Уляна розповіли про найвідоміші освітні заклади Великобританії – Оксфорд та Кембрідж.

❧ Цікавою для студентів була інформація про Гарвардський університет, випускниками якого були [Джон Кеннеді](#), [Франклін Делано Рузвельт](#), [Барак Обама](#). Студенти обговорювали мотивації до навчання цього університету.



15 Rules of Motivation for Harvard Students



Мотивація студентів Гарвардського університету

- « Якщо ти зараз заснеш, тобі, звичайно, насниться твоя мрія, але якщо ти зараз повчишся, ти втілиш свою мрію в життя.
- « Коли ви думаєте, що вже запізно, насправді ще зарано.
- « Муки навчання лише тимчасові. Муки нецтва – вічні.





Освіта – це не час. Освіта – це зусилля.

Життя – це не лише навчання, але якщо ти навіть не можеш пройти через цю частину, то на що ти взагалі здатний?

Насолоджуйся невмолимим болем.

Це про тих, хто робить усе раніше, це про тих, хто докладає зусилля, це про тих, хто по-справжньому зможе насолодитися своїм успіхом.



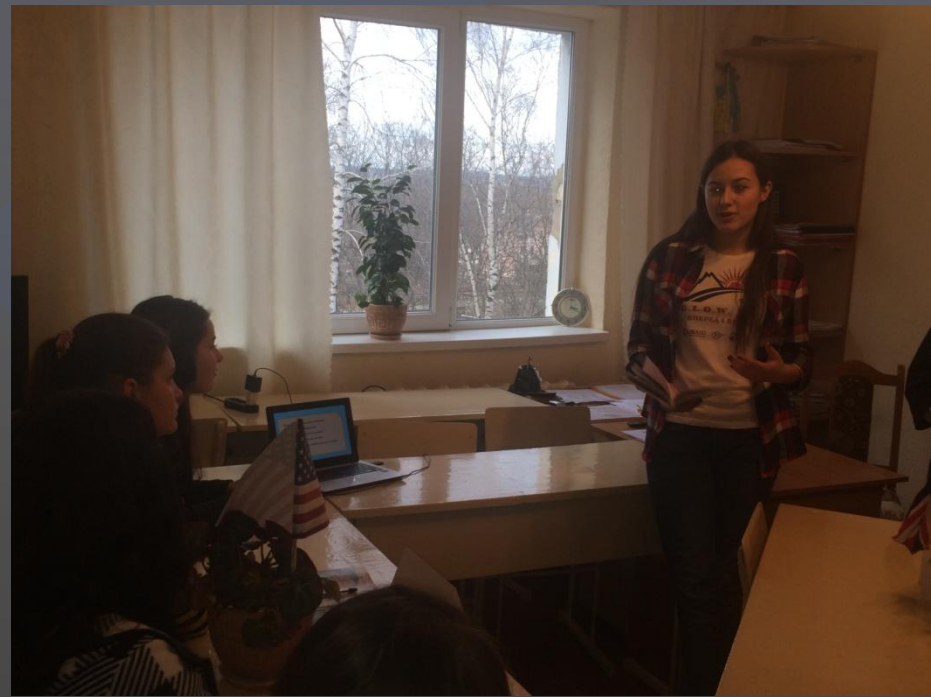
- ⌘ Не усі можуть досягти успіху в усьому. Але успіх приходить тільки разом із самовдосконаленням і рішучістю.
- ⌘ Час летить.
- ⌘ Сьогоднішні сльози стануть завтрашніми сльозами.
- ⌘ Люди, які інвестують у майбутнє, реалісти.
- ⌘ Твоя зарплатня прямо пропорційна твоєму рівню освіти.
- ⌘ Сьогодні ніколи не повториться.
- ⌘ Навіть зараз твої вороги гортають книжки.
- ⌘ Немає мук – немає прибутку.





На заняття були запрошені волонтер Корпусу Миру Сієрра Вільямсон та учасниця програми культурного обміну FLEX, яка здійснюється за підтримки Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США, і табору від Корпусу Миру «GLOW» Юліанна Колотило.

В наші дні існує багато програм обміну для навчання студентів за кордоном. США пропонують таку програму як Flex. Вона надає студентам хорошу можливість навчатися за кордоном та вивчати життя американських підлітків, проживаючи в американських сім'ях. Ще однією програмою, популярною у Європі, яка надає фантастичні можливості студентам в 31 країні є Erasmus.



Цікавою була розповідь Сіерри про її перебування в Україні. Студенти задавали запитання про:

- Місце проживання;
- Що найбільше подобається в Україні;
- Ставлення українців до іноземців;

Сіерра розповіла, що вона у захваті від українських національних виробів ручної роботи, особливо вишиванки. Їй подобається спілкуватися та проводити час з українцями.

Юліанна розповіла про різноманітні програми обміну, літні табори та стажування, які спрямовані на виховання молодих українських лідерів та вивчення англійської мови як мови міжнародного спілкування. Перебування в цих таборах та участь у програмах обміну дає молодим людям можливість набутти корисних навичок спілкування та адаптації до нового оточення.



Але освіта – це не лише майбутня спеціальність, це ще і формування власної особистості.

Отримуючи знання ми розширюємо власний кругозір, дізнаємося нове, цікаве і корисне. І ці знання обов'язково знадобляться нам у майбутньому, адже недарма говорять, що знання за плечима не носити...



Чи зміг би Олександр Македонський, не маючи елементарних базових знань з географії, підкорити всю Персію? Чи зміг би Леонардо да Вінчі, не навчаючись в університеті Падуї та не займаючись додатково з майстрами-художниками, створити стільки дійсно геніальних винаходів та намалювати безліч картин, що й досі чарують погляд та душу своєю довершеністю. Скільки років пройшло, а людство й досі не може розгадати загадку посмішки Мони Лізи! Скажіть, чи міг би Омар Хайям відкрити власну обсерваторію та привернути увагу заможних та родовитих аристократів, не змусивши себе навчатись, вивчаючи складну і малодоступну на той час науку, а саме астрологію. Недарма починаючи з античності і закінчуючи нашою епохою важливі державні посади займали виключно освічені люди.



Дане заняття мотивувало студентів до самовдосконалення і виховання в собі лідерських та професійних якостей, а також стратегічних компетенцій – здатність студентів до самостійного навчання, бажання спілкуватися, слухати і розуміти інших, планувати свій навчальний процес, уміння адекватної оцінки і самооцінки та готовність до міжкультурного спілкування.

*“Our progress as a nation can be no swifter
than our progress in education”*

John Kennedy

*“Наш прогрес як нації цілком залежить
від нашого прогресу в освіті”*

Джон Кеннеді